2054
22.09.2026

Dezbătut și avizat în ședința C.P. din 17.09.2026
Aprobat în ședința C.A. din 17.09.2026

RAPORT
asupra activității procesului instructiv-educativ desfășurat în anul școlar 2025 – 2026 la nivelul Complexului Școlar CRONOS

Director,
Prof. Mariana Manole

Activitatea desfăşurată în anul şcolar 2025-2026 s-a înscris în coordonatele activităţii trasate de Strategia Ministerului Educaţiei şi Cercetării, Planul de dezvoltare instituţională a Complexului Şcolar Cronos 2023-2028, Planul Operational 2025-2026, Planul Managerial al Complexului Scolar CRONOS si Planul de activitate pentru anul scolar in curs, direcţiile principale fiind: calitatea activităţii personalului didactic, înnoirea bazei materiale, îndeplinirea standardelor de calitate, asigurarea condiţiilor optime de desfăşurare a activităţilor instructiv-educative la nivelul unităţii de învăţământ.

Prezentul raport va evalua unitatea de invatamant pe perioada anului scolar 2025 – 2026.

BAZA MATERIALĂ ŞI MIJLOACELE DE ÎNVĂŢĂMÂNT

In cursul anului scolar 2025-2026, Complexul Scolar Cronos a funcţionat in următoarele spaţii şcolare şi administrative: 5 săli de clasa, 1 laborator de stiinte, secretariat, spatiu managerial, cabinet medical, bibliotecă, arhivă, cabinet de consiliere şcolară.

In luna martie 2026 s-a desfăşurat vizita de monitorizare pentru extinderea spaţiilor de învăţământ şi a curţii unităţii de învăţământ ca urmare a achiziţionării unui imobil vecin (Str. Chibzuinţei nr.13) în scopul extinderii spaţiilor de învăţământ şi a curţii şcolii.

Complexul Şcolar Cronos a asigurat pe tot parcursul anului şcolar 2025-2026, mijloace de învăţământ în concordanţă cu cerintele unui învăţământ de calitate (table interactive, calculatoare, videoproiectoare, imprimante, copiatoare, mulaje, harti, manuale, auxiliare curriculare, suporturi de curs pentru elevii de la invatamantul cu frecventa redusa). Au fost primite şi distribuite manuale de la Ministerul Educaţiei dar şi din achiziţii proprii.

La începutul anului şcolar 2025-2026, mobilierul din sălile de clasă a fost modernizat prin:

- înlocuirea băncilor duble cu bănci individuale reglabile;
- dotarea cu scaune reglabile, adaptate nevoilor elevilor.

Pentru asigurarea unui mediu organizat şi adaptat nevoilor elevilor, a fost completat numărul de dulapuri individuale, astfel încât fiecare elev să beneficieze de spaţiu individual de depozitare.

Pe timpul vacanţei de vară, au fost realizate lucrări de întreţinere şi reparaţii curente (zugrăveli, recondiţionări), menţinând un standard adecvat al spaţiilor educaţionale.

MANAGEMENTUL EDUCATIONAL

1. Asigurarea educatiei permanente la nivelul Complexului Scolar CRONOS.

1.1. Inscrierea elevilor si constituirea claselor de elevi.

In anul scolar 2025 – 2026, Complexul Scolar CRONOS a funcţionat cu un număr de 22 clase de elevi, distribuite astfel:

Liceu zi (5 clase):

- filiera teoretica, profil umanist, specializarea filologie intensiv engleză

* 1 clasa a IX-a
* 1 clasa a X-a
* 2 clase a XI-a
* 1 clasa a XII-a

Liceu frecventa redusa (17 clase):

- filiera teoretica, profil umanist, specializarea Filologie
  - 1 clasă a IX-a
  - 2 clase a X-a
  - 4 clase a XI-a
  - 5 clase a XII-a
  - 5 clase a XIII-a

Pe unitatea scolara rezulta un total de 493 elevi din care:

- liceu zi: 92
- liceu frecventa redusa: 401

1.2 Asigurarea incadrarii tuturor posturilor vacante:

La începutul anului şcolar, conducerea Complexului Şcolar CRONOS s-a preocupat pentru asigurarea încadrării în anul şcolar 2025-2026 cu cadre didactice, conform normativelor în vigoare. Posturile vacante au fost publicate pe site-ul ISMB şi IS Sector 6 şi actualizate ori de câte ori a fost cazul. Pentru posturile/catedrele neocupate prin concurs naţional, unitatea de învăţământ a organizat concurs de ocupare a posturilor vacante, în baza prevederilor legislative în vigoare privind mişcarea personalului didactic şi a Ordinului nr. 7.874 din 20 decembrie 2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea şi desfăşurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate din unităţile de învăţământ preuniversitar particular.

Concursul s-a desfăşurat pentru ocuparea următoarelor posturi didactice/catedre din unitate: Limba engleză, Biologie, Fizică, Chimie, TIC.

Posturile au fost ocupate de următoarele cadre didactice: Toma-Cuţaru Cristina (Limba engleză-Limba franceză), Mihai Luiza (Biologie, Ştiinţe), Stoian Amalia (Fizică şi TIC). Au fost angajaţi profesori noi, titulari sau suplinitori la stat, care au obţinut decizie pentru plata cu ora de la inspectoratele de sector (Năstasie Adina-Istorie, Fedeleş Mircea-Logică, Filosofie, Mocanu Marian – Psihologie, Sociologie, Pîrlitu Ştefania-Muzică).

În luna februarie s-a organizat la nivelul unităţii concurs de ocupare a posturilor pe perioadă nedeterminată pentru posturile de educaţie artistică şi limba engleză. Au fost titularizaţi doi profesori (Leuca Simona şi Dăncilă Tiberiu).

Total cadre didactice: 21

Număr norme întregi: 13

Cadre didactice cu norma în unitate: 14

Număr titular din unitate: 9
Cadre didactice calificate: 18 (85,71%)

Puncte tari

- școala dispune de cadre didactice calificate cu experiență didactică la toate disciplinele de studiu
- a crescut numărul de profesori titulari
- se menține un procent ridicat de cadre didactice cu norma de bază în unitate
- în cadrul catedrei de limba engleză a fost încadrat un profesor nativ, James Hamilton
- respectarea prevederilor metodologiei de mișcare a personalului
- organizarea concursurilor de ocupare a posturilor
- obținerea deciziilor de repartizare pe posturi de la inspectoratele de sector

Puncte slabe

- fluctuația cadrelor didctice, îndeosebi a celor tinere care schimbă locul de muncă
- personal didactic calificat deficitar pentru disciplinele TIC, fizică, chimie, matematică

1.3 Constituirea claselor de elevi

AN SCOLAR 2025 – 2026

Toate clasele sunt pe filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie.

Situația statistică la sfârșitul anului școlar, înainte de corigențe

CLASA	FORMA INV.	ELEVI ÎNC.AN	VENITI	PLECATI	ELEVI SF.AN	PROMOV	CORIG. 1D	CORIG. 2D	SN 1	SN2
IX	ZI	23	0	1	22	22	0	0	0	0
X	ZI	19	2	0	21	20	0	0	0	1
XI A	ZI	15	1	0	16	16	0	0	0	0
XI B	ZI	16	0	1	15	15	0	0	0	0
XII	ZI	18	0	0	18	18	0	0	0	0
TOTAL ZI		91	3	2	92	91	0	0	0	1
IX A	FR	24	0	4	20	10	0	0	0	10
X A	FR	26	0	0	26	23	0	0	0	3
X B	FR	25	1	1	25	19	0	0	0	6
XI A	FR	24	0	2	22	19	0	0	0	3
XI B	FR	24	0	0	24	18	0	0	0	6
XI C	FR	24	0	3	21	16	0	0	0	5
XI D	FR	20	1	3	18	13	0	0	0	5
XII A	FR	26	0	0	26	23	0	0	0	3
XII B	FR	24	0	1	23	21	0	0	0	2
XII C	FR	26	0	0	26	22	0	0	0	4
XII D	FR	26	0	1	25	24	0	0	0	1
XII E	FR	23	0	0	23	17	0	0	0	6
XIII A	FR	26	0	2	24	19	1	0	0	4
XIII B	FR	26	0	1	25	16	2	0	0	7
XIII C	FR	26	0	1	25	16	0	0	0	9
XIII D	FR	23	0	0	23	14	1	0	0	8
XIII E	FR	26	0	1	25	16	0	0	0	9
TOTAL F.R.		419	2	20	401	306	4	0	0	91
LICEU		510	5	22	493	397	4	0	0	92

DUPĂ CORIGENȚE:

CLASA	FORMA INV.	ELEVI ÎNC.AN	VENITI	PLECATI	ELEVI SF.AN	PROMOV DUPĂ CORIGENȚE	REPETENȚI ABANDON
IX	ZI	23	0	1	22	22	0
X	ZI	19	2	0	21	21	0
XI A	ZI	15	1	0	16	16	0
XI B	ZI	16	0	1	15	15	0

XII	ZI	18	0	0	18	18	0
TOTAL ZI		91	3	2	92	92	0
IX A	FR	24	0	4	20	13	7
X A	FR	26	0	0	26	25	1
X B	FR	25	1	1	25	23	2
XI A	FR	24	0	2	22	21	1
XI B	FR	24	0	0	24	22	2
XI C	FR	24	0	3	21	20	1
XI D	FR	20	1	3	18	15	3
XII A	FR	26	0	0	26	24	2
XII B	FR	24	0	1	23	23	0
XII C	FR	26	0	0	26	24	2
XII D	FR	26	0	1	25	25	0
XII E	FR	23	0	0	23	22	1
XIII A	FR	26	0	2	24	23	1
XIII B	FR	26	0	1	25	20	5
XIII C	FR	26	0	1	25	25	0
XIII D	FR	23	0	0	23	21	2
XIII E	FR	26	0	1	25	23	2
TOTAL F.R.		419	2	20	401	369	32
LICEU		510	5	22	493	459	34

Puncte tari:

- S-a realizat planul de şcolarizare propus.
- Diriginţii au urmărit permanent frecvenţa elevilor la cursuri, aplicând măsuri pentru cazurile de nerespectare a Regulamentulelor şcolare.
- S-au realizat planuri de masuri remediale atât la nivelul unităţii de învăţământ cât şi la nivelul catedrelor de Limba română, Istorie şi Geografie, care constituie disciplinele de bacalaureat pentru probele scrise.

Puncte slabe:

- S-a inregistrat un numar ridicat de absente mai ales la elevii de la învăţământul cu frecvenţă redusă.
- Note scazute la purtare din cauza numărului mare de absente

1.4. Activitatea Consiliilor claselor

Conducerea şcolii a stabilit de la începutul anului şcolar profesorii diriginţi la clasele de zi şi cu frecvenţă redusă. Fiecare profesor diriginte a constituit registrul clasei cu toată documentaţia

necesară, pornind de la incadrarea clasei, orar, Regulamentul de organizare si functionare a unității de învățământ, Regulamentul de organizare interioară..

Puncte tari:

- asigurarea Consiliului clasei cu întreaga bază de date ce trebuie urmarită şi desfaşurată la clasă;
- întâlniri ale Consiliilor claselor care au avut efecte pozitive în ceea ce priveşte frecvența elevilor, notarea ritmică şi comportamentul şcolar.

MANAGEMENTUL OPERATIONAL

1.1. Echipa managerială a şcolii este formată din:

1. ANA VULCAN – preşedinte Consiliul Director al Complexului Şcolar Cronos şi preşedinta Consiliului de Administrație;
2. MARIANA MANOLE – director Complexul Şcolar Cronos, membru in Consiliul de Administrație;
3. ALEXANDRU SORESCU –director adjunct Complexul Şcolar Cronos;

Puncte tari:

- angajarea de personal didactic calificat
- existența resurselor umane capabile de performanță
- modernizarea bazei materiale în conformitate cu cerințele învățământului teoretic

1.2. ACTIVITATEA DE INDRUMARE SI CONTROL

S-a intocmit graficul lunar de asistente la ore, in asa fel incat fiecare profesor sa fie asistat cel putin de 2 ori/an.

Majoritatea asistentelor la ore au fost efectuate de directorul scolii şi directorul adjunct. Dovada efectuarii asistentelor la ore o constituie existenta fiselor de asistenta la ore.

Asistentele la ore au reprezentat cea mai buna sursa de informatie feed – back asupra elevilor cu aspecte pozitive sau negative prin raportare la obiectivele fixate prin planul cadru si curricula, cat si asupra cadrelor didactice, asupra nivelului pregatirii lor de specialitate si metodica.

Asistentele au oferit posibilitatea aprecierii reale a calitatii invatamantului fata de obiectivele stabilite in cadrul acestora, ca:

- Existenta tuturor documentelor curriculare la nivelul catedrelor
- Proiectarea corectă a activităţilor de predare-învăţare-evaluare

- Existenţa platformelor educaţionale adecvate procesului de predare-învăţare-evaluare online
- Conducerea activităţii didactice (stil de conducere, crearea motivaţiei necesare, încurajarea elevilor şi stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)
- Cadrele didactice asistate au elaborat planuri de lecţie. Tema lectiei a fost in concordanta cu proiectul unitatii de invatare, cu planificarea calendaristica si cu programa scolara pentru fiecare disciplină
- In scenariile lectiilor au fost incluse activitati didactice specifice instruirii asistate de calculator si internet
- Lectiile au fost activ-participative, elevii fiind incurajati permanent sa participe la lectie
- Elevii au fost încurajaţi să participe la activitatea de învăţare, să intervină în demersul didactic, constantându-se o bună comunicare profesori-elevi
- Cadrele didactice au utilizat platforma educaţională TEAMS pentru facilitarea transmiterii informatiilor

Puncte tari:

- se apreciaza pozitiv calitatea actului predarii ca urmare a profesionalismului cadrelor didactice in mare parte;
- elaborarea de materiale didactice specifice predării-învăţării-evaluării;
- utilizarea eficientă a platformelor educaţionale pentru elevii de la frecvenţă redusă.

Puncte slabe:

- utilizarea de fişe de lucru/fişe de evaluare pe nivele de dificultate de către toate cadrele didactice;
- neutilizarea platformei de către unii elevii de la frecvenţă redusă;
- accesibilizarea conţinuturilor şi prezentarea lor la nivelul de înţelegere al tuturor elevilor.

1.3 ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE

Activitatea de coordonare a proiectelor si programelor educative a urmarit pe tot parcursul anului şcolar menţinerea calitatii activitatii scolii prin actiunile desfăşurate cu elevii si profesorii, prin formele de parteneriat cu reprezentantii comunitatii locale.

Un element semnificativ este acela ca s-a reusit implementarea activităţilor extracurriculare in mediul online prin desfăşurarea **Programului Duke of Edinburgh, a proiectelor Zilele lecturii, English Days, Sport Day şi File de istorie, proiect de voluntariat de Craciun, proiect pe teme ecologice cu voluntari străini, târgul de Crăciun, proiectul 100 de întrebări, vizită culturală la Paris, activităţi specifice Săptămâna verde şi Săptămâna altfel.**

Desfasurarea activitatii educative a implicat trei categorii de activitati, care au fost valorificate:

1. coordonarea si sprijinirea activitatilor desfasurate in cadrul Consiliului Scolar al Elevilor
2. desfasurarea orelor de consiliere si orientare scolara, activități extrașcolare în mediul online, pe platformele educationale
3. disciplinele scolare din trunchiul comun si la disciplinele la decizia scolii - avand un potential ridicat in ceea ce priveste educatia pentru valori, precum si strategii adecvate in acest scop.

1.4. DOCUMENTELE SCOLARE

Conducerea scolii inca din luna octombrie 2025 a verificat corectitudinea completarii documentelor scolare: cataloage, registre de evidenta si foi matricole, le-a inventariat si arhivat conform cu normele pastrarii acestor documente.

Punct tare:

- verificarea documentelor a scos in evidenta respectarea intocmai a regimului juridic al păstrarii documentelor scolare;
- s-a implementat catalogul online.

Puncte slabe:

- nu toate cadrele didactice au citit instructiunile de completare a cataloagelor scolare privind trecerea notelor și absențelor, încheierea mediilor pe module, respectarea numărului minim de note per disciplină, existând abateri de la cerințele menționate. S-au luat măsuri de corectare;
- nu toate cadrele didactice au completat la timp catalogul online.

1.5. ACTIVITATEA DE SANATATEA SI SECURITATEA MUNCII

Activitatea privind sanatatea si securitatea in munca este organizata in unitatea scolara conform legislatiei in vigoare. Complexul Scolar Cronos detine autorizatie PSI. A fost numit un responsabil cu sanatatea si securitatea muncii pe liceu, Neagu Liliana care intocmeste fisele de instructaj pentru elevi si cadre didactice, le actualizeaza si intocmeste rapoarte. Dl. Dăncilă Tiberiu este responsabil PSI la nivelul unității de învățământ.

Puncte tari:

- responsabilul PSI din Complexul Scolar CRONOS a intocmit si afisat la clase regulile obligatorii de protectia muncii.
- Au fost efectuate 4 exerciții de simulare a dezastrelor la incendii și cutremur (noimebrie, ianuarie, martie și iunie).

- responsabilul PSI din Complexul Scolar CRONOS a elaborat schemele de evacuare si proceduri de aplicat in situatii de forta majora.
- legatura permanenta cu firma de specialitate care supervizeaza activitatea privind sanatatea si securitatea in munca in cadrul Complexului Scolar CRONOS.

Punct slab:

- lipsa instruirii elevilor de la clasele cu frecventa redusa;
- lipsa reprezentanților ISU la exercițiile de simulare.

1.6 ACTIVITATEA METODICA

In anul școlar 2025-2026 au fost organizate urmatoarele comisii / colective de lucru:

1. comisia pentru curriculum si elaborarea schemelor orare, responsabil prof. Manole Mariana
2. comisia de organizare a serviciului pe scoala, responsabil prof. Moiseanu Ancuta
3. comisia de activitati extracurriculare, responsabil prof. Stănilă Ana Maria
4. comisia pentru ritmicitatea notarii, disciplina si frecventa, responsabil prof. Pisău Iuliana
5. comisia pentru combaterea violentei, responsabil prof. Dăncilă Tiberiu

De asemenea s-au infiintat si functioneaza urmatoarele arii curriculare:

1. aria curriculara Limba si comunicare, responsabil prof. Moiseanu Ancuța
2. aria curriculara Matematica si stiinte, responsabil prof. Ghiță Florian
3. aria curriculara Om si societate, responsabil prof. Stroe Adriana

Puncte tari:

- Comisiile metodice au elaborat planuri manageriale, procese verbale, rapoarte de activitate pentru activitati desfasurate in anul scolar 2025-2026 și planuri de îmbunătățire pentru anul școlar 2026-2027.
- Comisiile metodice au organizat sedinte de dezbatere a unor teme specifice ariei disciplinelor predate la clasa.
- 2 cadre didactice sunt înscrise la examenul pentru obținerea gradului didactic II si au susținut inspecția curentă unu de specialitate.

Puncte slabe:

- nici o comisie nu a realizat o actiune practica, pentru asigurarea schimbului de experienta;
- lipsa asistentelor la ore a unor responsabili de comisii metodice in cadrul programului de interasistenta.

1.7. ACTIVITATEA BIBLIOTECII SCOLARE

Biblioteca Complexului Scolar CRONOS a funcționat pe tot parcursul anului școlar. În perioada noiembrie-decembrie s-a realizat inventarierea colecțiilor bibliotecii gestionate de doamna Mărculescu Adina, bibliotecar, în conformitate cu Decizia nr. 266 /10.11.2025 de numire a comisiei de inventariere, emisă de directorul Complexului Școlar Cronos.
Verificarea (inventarierea) a început la data de 10.11.2025.
În urma încheierii inventarierii (verificării), comisia a constatat următoarele:
Existentul conform Registrelor bibliotecii nr. 1 și nr. 2 la începutul verificării:
Total nr. volume: 6773
Existentul la raft și pe fișele cititorilor în termenul legal, conf. RI:
Total nr. volume: 5132
Existentul pe fișele cititorilor care au depășit termenul de restituire:
Total nr. volume: 293
Lipsuri:
Total nr. volume: 386 (se casează)
Documente uzate fizic:
Total nr. volume: 557 (se casează)
Documente uzate moral sau cu conținut depășit:
Total nr. volume: 405 (se casează)
Față de constatările de mai sus comisia de verificare a propus conducerii următoarele:

a) documentele nerestituite de cititori în termenul legal de împrumut să fie recuperate de bibliotecar în termen de 15 zile de la încheierea prezentului proces verbal;
b) documentele existente pe borderou care nu au fost găsite la verificare se propun pentru casare și scoatere din inventar;
c) documentele uzate fizic, moral sau cu conținut depășit se propun pentru casare și scoatere din inventar.

Puncte tari:

- amenajarea corespunzatoare a spatiului si dotarea cu carti necesare specializarii.
- imbogatirea si actualizarea fondului de carte al scolii.

1.8. COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

Personalul administrativ si-a adus contributia la buna desfasurare a activitatilor din scoala. Secretariatul scolii s-a preocupat de promovarea scolii, inscrierea elevilor si comunicarea scoală-familie.

Impreuna cu conducerea scolii a asigurat conditiile pentru deschiderea in bune conditii a anului scolar:

- constituirea colectivelor de elevi pe clase;
- procurarea si completarea cataloagelor provizorii si virtuale;

- verificarea documentelor scolare;
- intocmirea si afisarea orarului;
- intocmirea, completarea si trimiterea situatiilor cerute de organele ierarhice, inspectorate, MEC sau ARACIP.

1.9. ACTIVITATEA COORDONATORULUI DE PROIECTE ŞI PROGRAME

Prin activitățile desfășurate ne-am propus să completăm educația primită în clasă, contribuind la formarea unor tineri echilibrați, încrezători și pregătiți pentru viață. Printre scopurile vizate se regăsesc și:

- dezvoltarea abilităţilor sociale – elevii învață să comunice, să colaboreze, să lucreze în echipă și își fac prieteni în afara clasei, crescându-le astfel încrederea în sine;
- îmbunătățirea performanţei şcolare – participarea la diverse activități le poate stimula elevilor interesul pentru anumite materii şcolare și poate îmbunătăți concentrarea, disciplina, organizarea;
- descoperirea și dezvoltarea pasiunilor – elevii pot explora domenii noi (muzică, sport, teatru, etc.) care nu sunt incluse în programul şcolar, iar acest lucru îi ajută să-și descopere talentele și să-și construiască încrederea în propriile capacități;
- formarea caracterului și a valorilor – activitățile extrașcolare promovează responsabilitatea, perseverența, respectul, cultivă empatia și dorința de a contribui la comunitate;
- reducerea stresului și amplificarea stării de bine – luând o pauză de la presiunea temelor și a evaluărilor, elevii se pot relaxa și învață să își gestioneze mai bine timpul și emoțiile.

<u>08 septembrie 2025</u> ***SUNĂ CLOPOȚELUL!*** **– FESTIVITATEA DE DESCHIDERE A ANULUI ŞCOLAR**
Responsabili: director, cadre didactice

Festivitatea de început de an școlar este un moment emoționant și plin de semnificație, care marchează revenirea elevilor în bănci și deschiderea unui nou capitol educațional. După discursul directorului, au fost prezentați prof. diriginți și cadrele didactice, au fost întâmpinați cu căldură elevii clasei a IX-a și au fost ajutați, prin diverse activități, să se cunoască.

<u>Septembrie 2025</u>
ATELIERELE YOUNG DIGITAL LEADERS – GEYC
Responsabili: Prof. diriginți, prof de geografie, prof. de biologie

Atelierele s-au numit Pixels of Change și au fost susținute de voluntari internaționali prin Corpul European de Solidaritate, în cadrul Săptămânii Educației pentru Cetățenie Digitală (anul 2025 - recunoscut drept Anul European al Educației pentru Cetățenie Digitală). Elevii de la clasa a IX-a au descoperit cum să fie cetățeni digitali responsabili: cum să se implice în mediul online într-un mod etic, responsabil și eficient. Prin exerciții interactive de tip dezbatere, discuții deschise, lucru pe echipe si explorare creativă, elevii au învățat despre:

- siguranța în mediul online;
- gândirea critică și cum să acționeze responsabil în online;
- protejarea informațiilor digitale cu caracter personal;
- respectarea drepturilor digitale;
- cum să învețe să se adapteze la transformările digitale.





Septembrie 2025

UN MEDIU CURAT ESTE UN MEDIU SĂNĂTOS! – **ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI**

Responsabili: prof. diriginți, prof. de biologie, prof. de geografie

Activitatea a avut ca scop educarea tinerilor în spiritul protejării mediului înconjurător şi a implicării lor active în comunitate. Aceştia (84 de elevi) au realizat prezentări, desene, dar şi activităţi de ecologizare a spaţiului verde, astfel încât să conştientizeze importanţa unui comportament responsabil faţă de natură. De asemenea, au confecţionat obiecte utilizând materiale reciclabile. A fost o zi dedicată responsabilităţii, lucrului în echipă şi conştientizării rolului pe care îl avem în menţinerea unui mediu curat şi sănătos.

06 octombrie 2025 - Şcoala altfel

ESCAPE ROOM LA **INSIDE ROOM - ESCAPE ROOM**

Responsabili: prof. diriginți

Activitatea a avut ca scop dezvoltarea competenţelor transversale ale elevilor într-un mediu educativ alternativ şi stimularea gândirii critice. Aceştia (72 de elevi de la clasele IX – XII) au fost împărţiţi în echipe şi au rezolvat o serie de sarcini, indicii şi puzzle-uri logice integrate într-un scenariu tematic, astfel încât să îşi consolideze capacitatea de a gestiona situaţii problematice sub presiunea timpului. De asemenea, au colaborat şi au comunicat eficient pentru a identifica soluţiile optime şi a lua decizii de grup. A fost o experienţă primită cu mult entuziasm, dedicată responsabilităţii individuale, lucrului în echipă şi îmbunătăţirii coeziunii şi încrederii în propriile capacităţi.

07 octombrie 2025 - Şcoala altfel

WORKSHOP DE EDUCAŢIE FINANCIARĂ

Responsabili: prof. diriginţi, prof. de economie, coord. proiecte şi programe

Activitatea a avut ca scop dezvoltarea competenţelor economico-financiare de bază ale tinerilor şi familiarizarea acestora cu noţiuni esenţiale precum *buget personal, venituri, cheltuieli, economisire, obiective financiare, nevoi vs. dorinţe*, respectiv noţiuni introductive despre *banii digitali* şi *siguranţa financiară*. 78 de elevi de la clasele IX – XII au participat la exerciţii practice şi studii de caz, elaborând bugete lunare şi simulând planuri de economisire, astfel încât să conştientizeze importanţa planificării şi să diferenţieze corect nevoile de dorinţe. De asemenea, au analizat critic situaţii cotidiene privind cumpărăturile online şi capcanele de consum. A fost o activitate interactivă dedicată autonomiei, responsabilităţii şi pregătirii pentru viaţa de zi cu zi, oferindu-le elevilor instrumente concrete, aplicabile imediat, pentru a lua decizii financiare corecte.



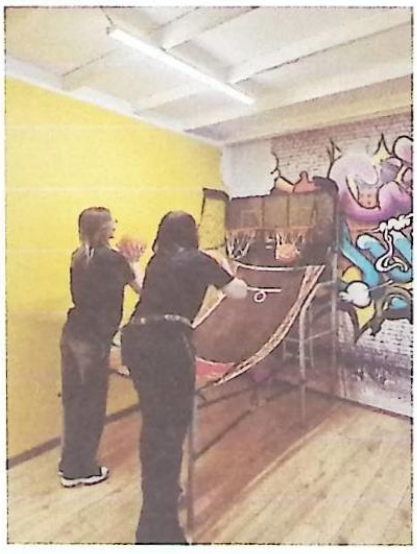


07 octombrie 2025 - Şcoala altfel

LASERTAG ARENA

Responsabili: prof. diriginţi

Activitatea a avut ca scop promovarea mişcării, a cooperării şi a dezvoltării abilităţilor de strategie într-un mediu controlat şi sigur. Elevii (34) au fost instruiţi privind regulile de siguranţă şi utilizarea echipamentului, participând apoi la runde de joc dinamice, astfel încât să îşi îmbunătăţească adaptabilitatea şi comunicarea eficientă în situaţii imprevizibile. De asemenea, au colaborat pentru a elabora şi aplica tactici stabilite în echipă, demonstrând o coordonare excelentă. A fost o experienţă antrenantă şi memorabilă, dedicată unui stil de viaţă activ, consolidării încrederii reciproce şi întăririi coeziunii grupului.


08-09 octombrie 2025 - Şcoala altfel

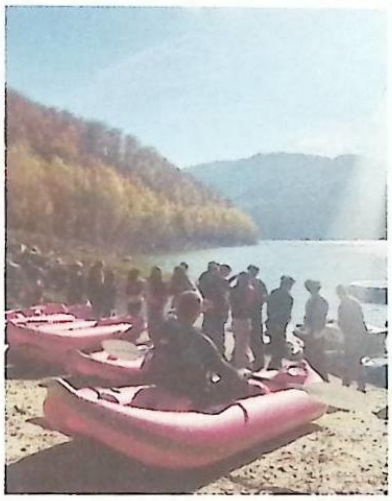
EXCURSIE TEMATICĂ LA BUZĂU

Responsabili: prof. diriginţi, coord. proiecte şi programe

Activitatea a avut ca scop explorarea patrimoniului natural şi cultural al judeţului Buzău, precum şi dezvoltarea spiritului de aventură şi a curiozităţii ştiinţifice. 49 de elevi de la clasele IX – XII) au parcurs un traseu de explorare la Tabăra de Sculptură Măgura, au experimentat navigaţia cu caiacul pe râul Siriu şi au observat fenomenele geologice unice de la Vulcanii Noroioşi, astfel încât să îşi dezvolte abilităţile de orientare şi să înţeleagă procesele naturale specifice zonei. În plus, au participat la un foc de tabără interactiv, implicându-se în jocuri de echipă şi momente de reflecţie. A fost o experienţă educativă complexă, dedicată mişcării în aer liber, cultivării comportamentului responsabil faţă de natură şi consolidării coeziunii grupului.







08 octombrie 2025 - Şcoala altfel

MUZEUL NAŢIONAL AL HĂRŢILOR ŞI CĂRŢII VECHI

Responsabili: prof. de istorie

Activitatea a avut ca scop familiarizarea tinerilor cu evoluţia reprezentărilor cartografice şi dezvoltarea interesului pentru istorie, geografie şi patrimoniul cultural. 22 de elevi participanţi au parcurs expoziţiile muzeului, explorând hărţi realizate de cartografi renumiţi între secolele XVI–XIX, instrumente tradiţionale, globuri şi gravuri rare, astfel încât să îşi dezvolte abilităţile de analiză vizuală şi interpretare a informaţiilor grafice. Au observat cu atenţie modul în care era reprezentat spaţiul românesc şi cel european de-a lungul timpului. A fost o vizită dedicată curiozităţii, spiritului de observaţie şi îmbogăţirii cunoştinţelor de geografie istorică, oferindu-le o perspectivă amplă asupra modului în care lumea era percepută în trecut.







09 octombrie 2025 - Şcoala altfel

VIZITĂ EDUCATIVĂ LA ATENEUL ROMÂN

Responsabili: prof. de educație muzicală, prof. de limba engleză

Activitatea la care au participat 24 de elevi a avut ca scop familiarizarea tinerilor cu istoricul instituției și înțelegerea rolului pe care Ateneul Român îl are în viața culturală a țării. Copiii au efectuat un tur ghidat al clădirii, asistând la o prezentare a momentelor artistice definitorii și observând detaliile arhitecturale, astfel încât să își dezvolte interesul pentru muzica clasică și patrimoniul cultural. De asemenea, au exersat eticheta și comportamentul adecvat pe care le impune un spațiu cultural de prestigiu, interacționând activ cu ghidul. A fost o experiență formativă valoroasă, dedicată educației estetice, aprecierii artelor frumoase și dezvoltării culturii generale a elevilor.



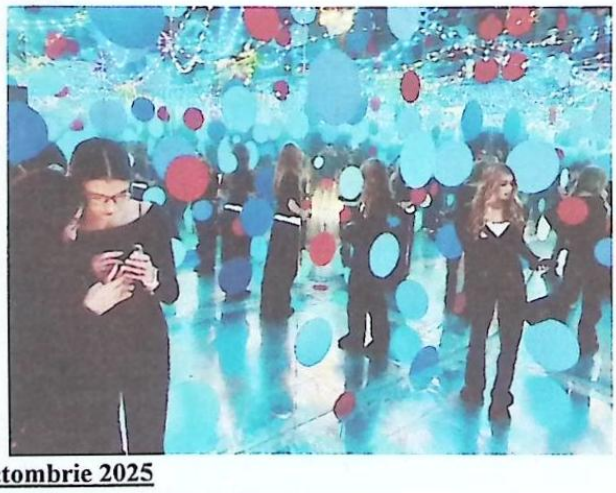
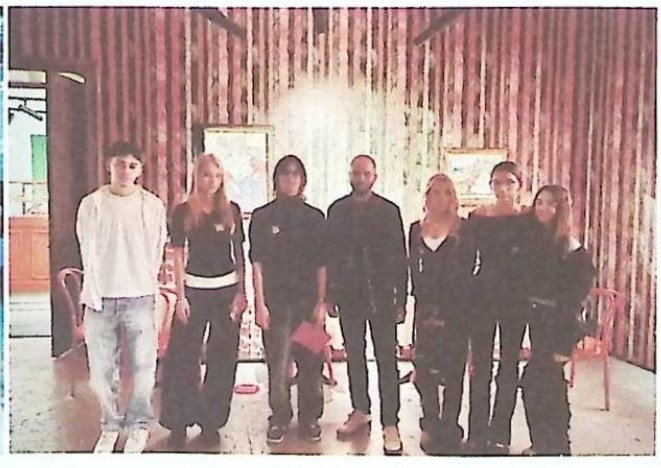


10 octombrie 2025 - Școala altfel

VIZITĂ EDUCATIVĂ LA ART SAFARI

Responsabili: prof. de educație artistică

Activitatea la care au participat 72 de elevi a avut ca scop înțelegerea rolului artei în societate prin explorarea diferitelor forme de expresie artistică și cultivarea sensibilității estetice. Acestia au avut parte de un tur ghidat prin expozițiile tematice, primind explicații despre tehnicile și simbolurile utilizate, astfel încât să își dezvolte capacitatea de analiză vizuală și să înțeleagă diversitatea stilurilor. De asemenea, au fost antrenați în discuții interactive despre impactul social al lucrărilor expuse, dând dovadă de curiozitate, spirit critic și de un comportament impecabil, adecvat spațiului expozițional. A fost o vizită stimulantă, dedicată creativității și formării unei atitudini pozitive față de arta vizuală, menită să le trezească tinerilor dorința de a descoperi și alte spații culturale.

24 octombrie 2025

CREATIVITATE, TRADIȚIE ȘI BUCURIE! – ACTIVITATE TEMATICĂ DE HALLOWEEN

Responsabili: prof. diriginți, prof. de științe, prof. de limba engleză

Activitatea a avut ca scop stimularea creativității, dezvoltarea abilităților practice și familiarizarea tinerilor cu elemente de cultură și civilizație internațională într-un cadru nonformal. Toți cei 72 de elevi participanți s-au implicat cu entuziasm în ateliere de sculptat dovleci și în pregătirea unor ținute tematice, astfel încât să își exprime liber viziunea artistică și să își exerseze îndemânarea. De asemenea, au organizat și participat la un concurs interactiv de costume și de dovleci sculptați, unde au dat dovadă de imaginație, umor și spirit de fair-play în evaluarea colegilor.





12 noiembrie 2025

CONFERINȚELE CRONOS – TOMA ENACHE

Responsabili: prof. diriginți

Activitatea a avut ca scop familiarizarea tinerilor cu lumea cinematografiei independente și cultivarea respectului pentru valorile culturale, identitare și istorice. 56 de elevi au participat la o întâlnire interactivă cu invitatul special, regizorul și actorul Toma Enache, analizând teme profunde abordate în creațiile sale (precum memoria istorică, sacrificiul și importanța artei în societate), astfel încât să își dezvolte gândirea critică și sensibilitatea estetică. Au fost antrenați într-un dialog deschis, adresând întrebări despre parcursul profesional, provocările regiei de film și procesul de transpunere a destinelor umane pe marele ecran.



Invitatul special este **TOMA ENACHE** - regizor, actor, scenarist și producător român de film.
Este autorul lungmetrajului ***Între chin și amin***, primul film artistic având ca subiect Experimentul Pitești.

Cea mai recentă producție a sa este ***Enescu, jupuit de viu***, un film în care sunt prezentate aspecte din viața marelui compozitor George Enescu.




Noiembrie 2025 (ediția I)/ mai 2026 (ediția a II-a)

PROIECTUL *ZILELE LECTURII*

Responsabili: prof. de limba și literatura română, prof. de limba franceză

Deși mulți dintre noi citesc cu plăcere și cu o frecvență destul de mare, nu întotdeauna reușim să împărtășim prietenilor impresiile noastre, deoarece nu avem un set comun de lecturi. Proiectul de față propune o bibliografie unică și ne cheamă astfel la o unanimă sărbătoare a cărții, oferindu-ne prilejul de a intra într-un dialog competent, avizat. Proiectul *Zilele lecturii* se desfășoară de două ori pe an la clasele IX-XI. La fiecare ediție elevii primesc un set de bibliografii pe care trebuie să le parcurgă, în etape, într-un timp stabilit. Apoi sunt evaluați printr-un test scris *de etapă*

Ianuarie 2026

PROIECTUL *PAGINI DE ISTORIE*

Responsabili: prof. de istorie

Proiectul *Pagini de istorie* face parte din oferta de proiecte propusă elevilor şi profesorilor de istorie în cadrul activităților şcolare şi extraşcolare. Acesta se adresează elevilor de liceu şi are drept scop familiarizarea acestora cu diferite fapte istorice din istoria universală, în contextul pluralismului şi diversității de idei, al eficientizării cunoaşterii acelor fapte istorice care se pot transforma în probleme sensibile deoarece cuprind deseori înțelesuri diferite cu privire la trecut. În aceste condiții, modul în care se abordează faptele istorice este foarte important pentru dinamica înțelegerii situației lumii contemporane. În pricipiu, elevii au avut de citit câteva pagini din cărți/documente istorice şi de vizionat un film/serial pe aceeaşi temă, apoi le-au comparat şi au prezentat constatările în fața clasei. Lectura le-a fost verificată prin teste rapide. Toți elevii au participat.

15 ianuarie 2026

***EMINESCU ŞI POEZIA* – ZIUA CULTURII NAȚIONALE**

Responsabili: prof. de limba şi literatura română

Elevii de la clasele X-XII au participat la o activitate care a avut ca scop cultivarea sensibilității estetice, valorificarea patrimoniului literar național şi aprofundarea operei eminesciene în contextul programei de liceu. Copiii au participat la ateliere de analiză literară a textelor poetice, dezbătând teme şi motive majore precum timpul, natura, iubirea sau condiția creatorului, astfel încât să conştientizeze profunzimea şi actualitatea viziunii eminesciene. Elevii de la clasa a IX-a au avut parte de o activitate interdisciplinară interactivă de *tipul treasure hunt* la Muzeul Antipa.







27 ianuarie 2026

VIZITĂ GHIDATĂ LA EXPOZIȚIA *ÎNTÂLNIRI. SAU CUM SE NAŞTE O LUME NOUĂ* – CASA MIȚA BICICLISTA

Responsabili: prof. de limba şi literatura română, prof. de istorie

Activitatea a avut ca scop explorarea istoriei recente şi a valorilor umane fundamentale (prietenia, integritatea, memoria) prin intermediul unor modele culturale autentice. Elevii au participat la un tur ghidat al expoziției „Întâlniri. Sau cum se naşte o lume nouă" (găzduită la Casa Miţa Biciclista), descoperind destinele impresionante ale unor personalități marcante, precum Nicolae Steinhardt, Mihail Sebastian, Lena Constante sau Horia Bernea. Astfel, tinerii au înțeles mai bine importanța dialogului dintre generații şi a rezistenței prin cultură. De asemenea, au reflectat asupra modului în care solidaritatea şi alegerile morale pot ajuta la reconstrucția societății în contexte istorice dificile.





03 februarie 2026

EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ! – CURS DE PRIM AJUTOR

Responsabili: prof. diriginți, prof. de biologie

Activitatea a avut ca scop însușirea noțiunilor teoretice și a deprinderilor practice esențiale pentru acordarea primului ajutor în situații de urgență. Elevii au asistat la demonstrații de specialitate și au exersat manevre de resuscitare pe manechine, poziția laterală de siguranță și intervenția în caz de obstrucție a căilor respiratorii (manevra Heimlich), astfel încât să poată reacționa prompt și corect într-un scenariu real. Au învățat, de asemenea, cum să evalueze starea unei victime, să asigure perimetrul și să transmită informații precise la apelarea numărului de urgență 112.

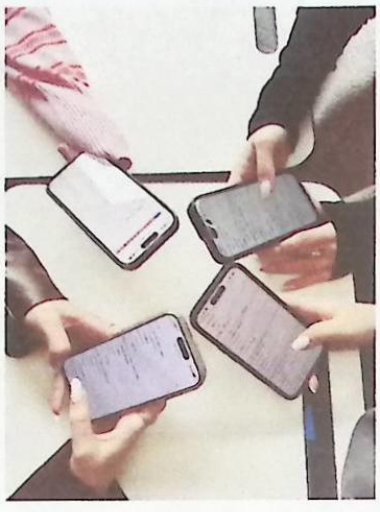
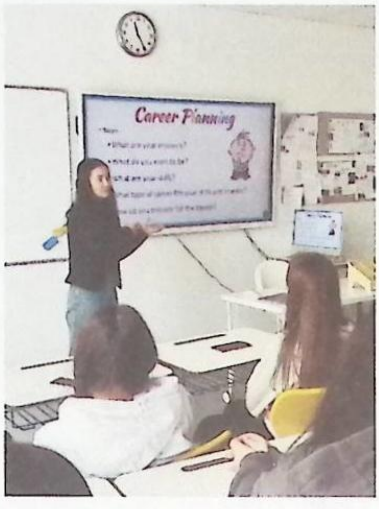



03 februarie 2026

ACTIVITATE DE ORIENTARE ÎN CARIERĂ („META CAREER")

Responsabili: prof. diriginți, consilierul școlar

Activitatea a avut ca scop explorarea oportunităților profesionale, cunoașterea de sine și ghidarea tinerilor în alegerea unui parcurs academic și profesional adecvat profilului lor. Elevii de la clasele X-XII au analizat dinamica actuală a pieței muncii și au explorat resurse și instrumente de evaluare vocațională din programul „Meta Career", astfel încât să își identifice corect interesele, aptitudinile și valorile personale.



Februarie 2026

VALENTINE'S DAY SPECIAL – SCRISORI ANONIME

Responsabili: prof. diriginți

Deşi îi încurajăm pe elevi să îşi exprime constant aprecierea faţă de persoanele din jur, profităm de orice ocazie pentru a le dezvolta empatia, iar această sărbătoare preluată este clar o oportunitate. Concret, elevii au la dispoziţie o săptămână pentru a le scrie colegilor scrisori anonime de apreciere. Scrisorile se citesc pe 14 februarie, de Ziua Îndrăgostiţilor. Prin intermediul acestui eveniment, elevii capătă îndredere şi învaţă să îşi gestioneze emoţiile. De asemenea, îşi întăresc relaţiile cu ceilalţi colegi. Au participat 49 de elevi.

Martie 2026

ACTIVITATE DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE ALCOOL, DROGURI – ASOCIAȚIA *ALIAT PENTRU SĂNĂTATEA MINTALĂ*

Responsabili: prof. diriginți, consilierul şcolar

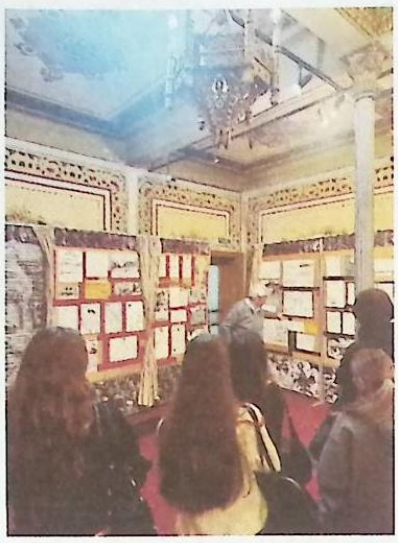
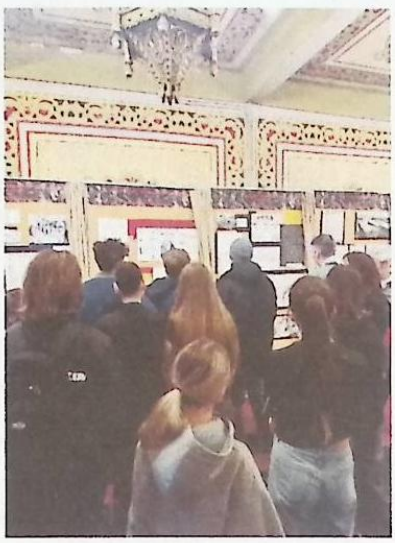
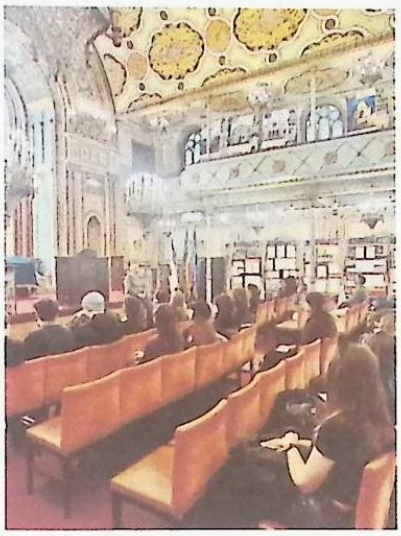
Activitatea, desfăşurată la clasa a X-a, a avut ca scop informarea tinerilor cu privire la riscurile asociate consumului de substanțe psihoactive şi promovarea unor mecanisme sănătoase de gestionare a provocărilor emoționale. Elevii au participat la discuții interactive facilitate de specialiştii asociației şi au analizat studii de caz, astfel încât să conştientizeze impactul devastator al dependențelor asupra sănătății fizice, mintale şi a viitorului lor. De asemenea, au dezbătut factorii de vulnerabilitate (precum presiunea anturajului), au exersat tehnici de refuz şi au înțeles importanța solicitării sprijinului psihologic atunci când se confruntă cu dificultăți.

05 martie 2026

VIZITĂ LA MUZEUL HOLOCAUSTULUI

Responsabili: prof. de istorie

Activitatea, la care au participat doar elevii de clasa a XI-a, a avut ca scop cultivarea respectului pentru drepturile omului, combaterea discriminării şi înțelegerea profundă a unuia dintre cele mai tragice capitole din istoria recentă. Elevii au participat la un tur al expozițiilor, analizând documente istorice, fotografii şi mărturii, astfel încât să conştientizeze consecințele extremismului şi ale intoleranței. Au fost antrenați în momente de reflecție şi discuții despre importanța memoriei colective şi a responsabilității civice în societatea contemporană. A fost o experiență cu un puternic impact emoțional şi formativ, dedicată promovării empatiei, toleranței şi apărării valorilor democratice.

Martie 2026

PROIECTUL *ENGLISH DAYS*

Responsabili: prof. de limba engleză, prof. de discipline socio-umane

Acest proiect își propune să introducă elevii de liceu în lumea dezbaterii academice, dezvoltându-le abilități esențiale de argumentare, gândire critică și exprimare publică. Elevii învață să-și susțină opiniile cu argumente logice, să analizeze informațiile obiectiv și să dezvolte abilități de comunicare eficientă.

Proiectul include sesiuni teoretice, ateliere practice și competiții de dezbateri, utilizând formatul Karl Popper sau British Parliamentary, adaptat nivelului liceenilor. Printre activitățile principale desfășurate în cadrul proiectului se numără și prezentarea formatelor de dezbatere și a regulilor de bază, construirea unui discurs logic, utilizarea dovezilor și evitarea erorilor de argumentare, discuții ghidate pe teme controversate, organizarea unor competiții între echipe, cu teme prestabilite. Toți elevii au participat.

Martie 2026

***SĂPTĂMÂNA TEATRU PENTRU BAC* – UNIVERSITATEA POLITEHNICA BUCUREȘTI**

Responsabili: prof. diriginți, prof. de limba și literatura română

Săptămâna Teatru pentru Bac este un eveniment educațional organizat de Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică *I.L. Caragiale* București în colaborare cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București. Evenimentul a constat în reprezentarea unor spectacole de teatru bazate pe opere literare incluse în programa de Bacalaureat (*Enigma Otiliei, Povestea lui Harap-Alb, O scrisoare pierdută*), având ca scop pregătirea elevilor pentru examen. Spectacolele s-au desfășurat la Aula Magna a Politehnicii București.





Martie 2026

***ZIUA INTERNAȚIONALĂ A POEZIEI* – PROIECT UNESCO**

Responsabili: prof. de limba şi literatura română, prof. de limba engleză, prof. de limba franceză, prof. de limba latină

Am urmărit, prin organizarea acestei activități anuale, la care au participat 82 de elevi, promovarea diversității culturale, a dialogului intercultural şi a unei culturi a păcii. Ne dorim să oferim elevilor noştri o educaţie interculturală şi să promovăm patrimoniul cultural naţional şi universal. Poezia poate fi regăsită în istoria fiecărei naţiuni, reunind oameni de pretutindeni sub aceleaşi valori, astfel că profităm de această ocazia pentru a celebra poeți de ieri şi de azi, din diferite colțuri ale lumii pentru a perpetua tradițiile de citire, scriere şi predare a poeziei. Am desfăşurat, în cadrul activității, trei evenimente, după cum urmează: clubul de lectură (elevi, profesori, invitaţi au recitat poezii din literatura universală), atelier de creaţie (elevii şi-au folosit creativitatea pentru a compune poezii pe o temă dată) şi atelier didactic (profesorii cu experienţă au împărtăşit cu colegii debutanţi experienţa lor cu privire la predarea poeziei). Câteva din obiectivele avute: atragerea unui număr mai mare de elevi pentru participarea la astfel de activităţi, susţinerea creaţiei poetice în rândul tinerilor, stabilirea unui dialog între generaţii, promovarea poeziei ca artă, poziţionarea şcolii noastre ca vector cultural în comunitate, formarea unei atitudini de respect faţă de cultura şi patrimoniul naţional şi internaţional.

30 martie 2026 – Săptămâna Verde

Responsabili: prof. diriginţi, prof. de educaţie fizică şi sport

Activitatea a avut ca scop promovarea mişcării în aer liber şi a unui stil de viaţă sănătos. 58 de elevi de la clasele IX – XII au fost familiarizaţi cu regulile de bază şi cu eticheta jocului de golf, exersând într-un cadru natural amenajat, astfel încât să îşi dezvolte coordonarea fizică şi capacitatea de concentrare. De asemenea, au înţeles importanţa menţinerii şi protejării ecosistemului local, dând dovadă de un respect deosebit faţă de spaţiile verzi şi faţă de normele de conduită pe terenul de sport.

31 martie – 03 aprilie 2026 – Săptămâna Verde

EXCURSIE TEMATICĂ ÎN MUNCHEN, GERMANIA

Responsabili: prof. diriginţi, prof. limba engleză, prof. limba franceză

Activitatea a avut ca scop lărgirea orizontului cultural şi ancorarea tinerilor în realităţile şi bunele practici europene privind dezvoltarea durabilă. Au participat 30 de elevi care au parcurs un program integrat de vizite şi explorare urbană la repere istorice, culturale şi tehnologice emblematice (precum Marienplatz, BMW Welt, Olympiapark, Deutsches Museum, Memorialul Dachau sau Englisher Garten), astfel încât să observe direct infrastructura ecologică şi să îşi formeze o perspectivă globală asupra eco-cetăţeniei. De asemenea, aceştia au analizat comparativ realităţile locale cu cele internaţionale, exersându-şi abilităţile de comunicare şi adaptabilitatea într-un mediu cultural nou.







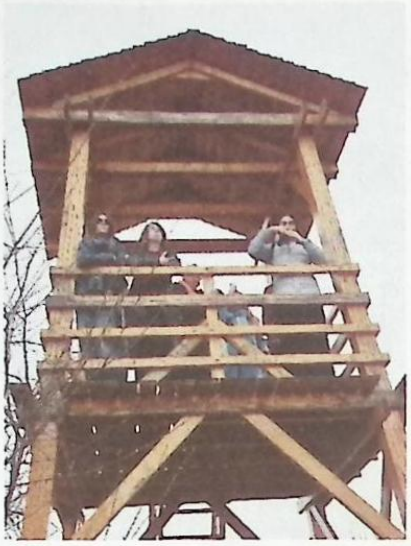


31 martie 2026 – Săptămâna Verde

EXPLORAREA NATURII ÎN PARCUL NAȚIONAL VĂCĂREȘTI

Responsabili: prof. de biologie, prof. diriginți

Activitatea a avut ca scop conştientizarea importanţei conservării biodiversităţii în mediul urban şi înțelegerea conceptului de ecosistem. Cei 48 de elevi au participat la o drumeție şi o explorare ghidată în „Delta Bucureştiului", observând direct flora şi fauna urbană, astfel încât să recunoască speciile locale de plante şi păsări. Aceştia şi-au exersat spiritul de observaţie ştiinţifică direct pe teren, consolidându-şi cunoştinţele teoretice de biologie şi ecologie. Experiența a fost una practică valoroasă, dedicată aprecierii patrimoniului natural local, educației ecologice şi promovării respectului pentru mediul înconjurător.





01 aprilie 2026 – Săptămâna Verde

***ȘTIINȚĂ ȘI NATURĂ ÎN ACȚIUNE* – INVITAȚI SPECIALI: DR. GEORGIANA-ROXANA NICOARĂ ȘI DR. MARIA MOROȘANU**

Responsabili: prof. de biologie/științe, prof. de fizică, prof. de chimie

Activitatea la care au participat 36 de elevi a avut ca scop dezvoltarea gândirii științifice și a conștiinței ecologice prin explorarea interactivă a relației complexe dintre organisme și mediul înconjurător. Copiii au dialogat direct cu cercetătorii invitați și au participat la experimente practice, observând specii reale de plante carnivore și analizând rolul vital al ecosistemelor vulnerabile (turbăriile) în stocarea carbonului, astfel încât să înțeleagă fascinantele mecanisme de adaptare a speciilor. Au fost antrenați în jocuri diverse și experimente vizuale care au demonstrat modul în care factorii de mediu influențează procesele biologice, percepția și atenția umană.





02 aprilie 2026 – Săptămâna Verde

***MUZICĂ ȘI LIBERTATE - SKILL. FILME, CĂRȚI ȘI MESERII* LA BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI**

Responsabili: prof. de istorie, prof. de educație artistică, prof. de educație muzicală, prof. de educație fizică și sport

Activitatea a avut ca scop explorarea conceptului de libertate prin prisma artei și valorificarea patrimoniului cultural național într-un context interdisciplinar. Elevii (31 de participanți) au participat la ateliere interactive la Biblioteca Națională a României, dialogând aplicat cu invitați din sfera umanistă (un scriitor, un istoric și un antropolog) pornind de la secvențe din filmul „Anul nou care n-a fost...", astfel încât să înțeleagă relația profundă dintre muzică, literatură, cinematografie și libertatea de exprimare în contexte istorice specifice.





<u>03 aprilie 2026 – Săptămâna Verde</u>

ACTIVITATE CREATIVĂ LA ȘCOALĂ – SACUPCYCLE

Responsabili: prof. de educație artistică, prof. diriginți

36 de elevi au participat la activitatea care a avut ca scop conştientizarea importanței economiei circulare şi adoptarea unui comportament sustenabil prin valorificarea creativă a deşeurilor textile. Aceştia au transformat haine vechi şi materiale uzate (precum blugii) în sacoşe şi genți unicat, asimilând eficient conceptul de *upcycling*, astfel încât să înțeleagă impactul poluării textile asupra mediului şi să îşi dezvolte abilitățile practice într-un cadru stimulativ. Au aplicat direct principiile *zero waste* (zero risipă), demonstrând o implicare activă şi multă imaginație în crearea noilor produse.







<u>Aprilie 2026</u>

***ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ARTEI* – PROIECT UNESCO**

Responsabili: prof. de educație artistică, prof. de educație muzicală

Activitatea a avut ca scop cultivarea simțului estetic şi descoperirea talentului artistic al tinerilor. Aceştia au participat la ateliere practice de desen, pictură şi confecționare de obiecte din materiale reciclabile, exersându-şi astfel imaginația. Pentru a explora arta universală, elevii au vizionat filme educative şi au făcut tururi virtuale prin muzee celebre. De asemenea, spiritul de competiție a fost stimulat printr-un concurs de fotografie urbană, unde lucrările au fost

evaluate de o comisie mixtă (profesori, elevi şi părinţi). A fost un proiect atractiv şi motivant, dedicat aprecierii frumosului şi promovării liberei exprimări prin artă.

8 mai 2026

TÂRGUL ZILEI EUROPEI* – COLEGIUL NAŢIONAL *ION CREANGĂ

Responsabili: prof. de geografie, prof. diriginţi, prof. de limba engleză, prof. de limba franceză

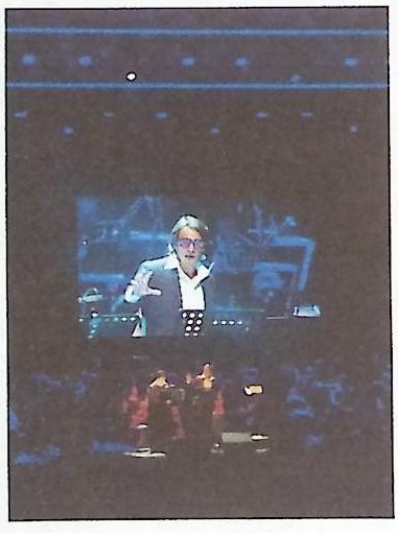
Activitatea a avut ca scop promovarea valorilor fundamentale europene (solidaritatea, diversitatea, cooperarea) şi familiarizarea tinerilor cu multiculturalitatea spaţiului comunitar. Elevii au amenajat standuri tematice pentru a reprezenta state membre ale Uniunii Europene, reconstituind identitatea acestora prin decoruri, gastronomie şi obiecte tradiţionale, astfel încât să înţeleagă practic conceptul de unitate europeană. De asemenea, spiritul de echipă a fost stimulat printr-un concurs, fiecare clasă susţinând un scurt moment artistic specific ţării vizate, evaluat de juriu pentru originalitate şi votat de public.

9 mai 2026

SPECTACOLUL *PEER GYNT* – SALA PALATULUI

Responsabili: prof. diriginţi, prof. de educaţie muzicală

Activitatea a avut ca scop cultivarea sensibilităţii estetice, familiarizarea tinerilor cu dramaturgia universală şi înţelegerea sincretismului artelor spectacolului. Copiii au participat la reprezentaţia piesei *Peer Gynt*, urmărind o producţie deosebită care îmbină teatrul cu muzica, astfel încât să conştientizeze forţa expresivă a textului dramatic atunci când este susţinut de o interpretare magistrală (Marius Manole, Rodica Mandache) şi de acompaniamentul unei orchestre simfonice. A fost o experienţă memorabilă, dedicată educaţiei artistice aprofundate, dezvoltării culturii generale şi aprecierii actului artistic autentic.







13 mai 2026

VIZIONARE FILM – *MICHAEL* (JACKSON)

Responsabili: prof. diriginţi, prof. de educaţie muzicală

Activitatea a avut ca scop familiarizarea tinerilor cu impactul global al unui artist emblematic şi înţelegerea evoluţiei culturii pop contemporane. Elevii clasei a IX-a au participat la vizionarea filmului dedicat lui Michael Jackson, analizând parcursul său artistic. Au fost antrenaţi apoi în discuţii despre mesajele sociale puternice transmise prin muzica sa (precum protejarea mediului, empatia şi toleranţa).

Iunie 2026

CRONOS SPORT'S DAY

Responsabili: Prof. diriginţi, prof. de limba engleză, prof. de educaţie fizică

Pentru această activitate, terenul de sport s-a transformat într-un spaţiu plin de energie, râsete şi prietenie, unde 62 de elevi ai liceului au lăsat deoparte grija temelor şi s-au bucurat din plin de mişcare şi de socializare. Fotbal, ştafete,

provocări-surpriză, toate acestea având ca scop promovarea unui stil de viață activ, a fair-play-ului și a spiritului de echipă. Elevii au manifestat entuziasm, spirit competitiv și cooperare, demonstrând abilități sportive, dar și respect pentru colegi și pentru reguli. Activitatea a contribuit la dezvoltarea armonioasă a elevilor, la îmbunătățirea condiției fizice și la promovarea valorilor educației prin sport.







Iunie 2026

PROIECTUL *100 DE ÎNTREBĂRI*

Responsabili: Prof. diriginți

Proiectul *100 de întrebări* este o activitate educativă de tradiție în cadrul Complexului Școlar CRONOS, desfășurată anual cu scopul de a stimula recapitularea, integrarea și evaluarea cunoștințelor acumulate de elevi pe parcursul anului școlar. Activitatea se desfășoară la clasele IX-XI și constă în susținerea unui test grilă format din 100 de întrebări, selectate din principalele discipline de studiu, acoperind tematica predată în anul curent. Obiectivele propuse sunt: consolidarea cunoștințelor acumulate în diverse domenii de studiu, dezvoltarea gândirii logice și a spiritului competitiv, evaluarea și autoevaluarea progresului și identificarea punctelor forte sau a lacunelor de învățare, promovarea unei atitudini active și responsabile față de procesul educațional.

Elevii au completat un formular cu 100 de întrebări grilă provenite din materiile studiate în anul școlar. Testul a fost conceput în colaborare cu profesorii fiecărei discipline, pentru a asigura o acoperire echilibrată a programei și un grad corespunzător de dificultate. Corectarea s-a realizat automat, iar rezultatele au fost analizate în cadrul colectivului didactic. Această activitate a fost extrem de apreciată de către elevi, reprezentând un mod provocator și motivant de a încheia anul școlar. Participanții au demonstrat interes, concentrare și spirit competitiv, iar rezultatele au oferit atât elevilor, cât și profesorilor, un feedback valoros privind eficiența procesului educațional. Elevii care nu au fost prezenți au susținut testul ulterior, în același cadru.

Alte activități

De asemenea, elevii au fost implicați și în alte proiecte, concursuri și olimpiade școlare, precum:

- **OLIMPIADA DE GEOGRAFIE,** responsabil fiind Adriana Stroe, prof. de geografie;
- **OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ,** responsabil fiind Ana-Maria Stănilă, prof. de limba și literatura română;
- **OLIMPIADA DE BENZI DESENATE,** responsabil fiind Dăncilă Tiberiu, prof. de educație artistică
- **Proiectul municipal *TINERII, AMBASADORI AI DIVERSITĂȚII LINGVISTICE ȘI CULTURALE,*** responsabil fiind Mircea Fedeleș, prof. de logică și filosofie.
- **Proiectul *THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD,*** responsabili fiind Iuliana Pisău și James Hamilton, prof. de limba engleză, și Diana Toader, prof. de limba franceză.

EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR ȘI IMPACTUL ACESTORA

Activitățile desfășurate au avut un efect pozitiv asupra școlii. Acestea au contribuit la dezvoltarea abilităților sociale și a spiritului de echipă, dar și la responsabilizarea elevilor. Feedbackul oferit indică un grad mare de satisfacție și implicare.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

NR. CRT	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	DATA	CLASA	RESPONSABILI
1.	*Sună clopoțelul!* – Festivitatea de deschidere a anului școlar	septembrie 2025	toate clasele	Director Director adjunct Diriginți Cadre didactice
2.	*Atelierele Young Digital Leaders – GEYC*	septembrie 2025	Cls. a IX-a	Diriginți Prof. de geografie Prof. de biologie
3.	*Un mediu curat este un mediu sănătos!* – Ziua mondială a curățeniei	septembrie 2025	toate clasele	Diriginți Coord.PP Prof. de geografie Prof. de biologie
4.	Escape Room	octombrie 2025	toate clasele	Diriginți
5.	Laser tag	octombrie 2025	toate clasele	Diriginți
6.	Workshop de educație financiară	octombrie 2025	toate clasele	Diriginți Coord.PP Prof. de economie
7.	Excursie tematică la Buzău – activități în aer liber	octombrie 2025	toate clasele	Diriginți Coord.PP
8.	La pas prin Cișmigiu	octombrie 2025	Cls. a XII-a	Prof. de istorie
9.	Vizită la expoziția Art Safari	octombrie 2025	toate clasele	Prof. de ed. artistică
10.	Vizită la Muzeul hărților	octombrie 2025	toate clasele	Prof. de istorie
11.	Vizită la Ateneul Român	octombrie 2025	toate clasele	Prof. de ed. muzicală Prof. de lb engleză
12.	Curs de prim ajutor	octombrie 2025	toate clasele	Prof. biologie

13.	*Let's get scared* – Halloween activities	octombrie 2025	toate clasele	Diriginți Coord.PP Prof. de lb. engleză
14.	Conferințele Cronos	noiembrie 2025	toate clasele	Diriginți Coord.PP
15.	Caravana Avene – sănătatea înseamnă frumusețe	octombrie 2025	Cls. a XI-a Cls. a XII-a	Diriginți Coord.PP
16.	Vizionare piesă de teatru	noiembrie 2025	Cls. a IX-a Cls. a X-a	Diriginți
17.	Vizionare piesă de teatru		Cls. a XI-a Cls. a XII-a	Diriginți
18.	Conferințele Cronos	noiembrie 2025	toate clasele	Diriginți Coord.PP
19.	Orientare în carieră: Universitatea din Brașov cu internship în America și universități din Paris	martie 2025	Clasa a XII-a	Director Diriginți Coord. PP
20.	*Zilele lecturii,* ediția I (proiect al școlii)	noiembrie 2025	Cls. IX-XI	Diriginți Prof. de română
21.	1 Decembrie - *Ziua Națională a României*	decembrie 2025	Clasa a IX-a	Diriginți Catedra de istorie
22.	Proiect UNESCO - *Ziua internațională a drepturilor omului*	decembrie 2025	toate clasele	Diriginți Catedra de socio-umane
23.	*Cronos Christmas Fair* – Activitate caritabilă	decembrie 2025	toate clasele	Diriginți Coord.PP Cadre didactice
24.	Vizionare piesă de teatru	ianuarie 2026	Clasa a XI-a Clasa a XII-a	Diriginți Prof. de lb. română
25.	*Eminescu și poezia,* Ziua Culturii Naționale	ianuarie 2026	toate clasele	Diriginți Prof. de lb. română
26.	Vizionare film artistic	ianuarie 2026	Clasa a XI-a	Diriginți
27.	*Pagini de istorie* (proiect al școlii)	ianuarie 2026	Cls. IX-XI	Diriginți Prof. de istorie
28.	Campanie antidrog în școli	februarie 2026	toate clasele	Diriginți
29.	*Valentine's day special – Scrisori anonime*	februarie 2026	toate clasele	Diriginți Coord.PP
30.	*English days* (proiect al școlii)	martie 2026	Cls. IX-XI	Diriginți Prof. de lb. engleză
31.	Proiect UNESCO – *Ziua internațională a poeziei*	martie 2026	toate clasele	Diriginți Prof. de lb. română Prof. de lb. engleză

				Prof. de lb. franceză
32.	Ieşiri la teatru (piese pe baza operelor de bacalaureat)	martie 2026	toate clasele	Diriginţi Prof. de lb. română
33.	Vizită Casa memorială Liviu Rebreanu	martie 2026	Cls. a IX-a Cls. a X-a	Diriginţi Prof. de lb. română
34.	Vizită Casa memorială Ion Minulescu	martie 2026	Cls. a IX-a Cls. a X-a	Diriginţi Prof. de lb. română
35.	Conferinţele Cronos	martie 2026	toate clasele	Diriginţi Coord. PP
36.	Vizită la Muzeul de Artă Veche Apuseană	aprilie 2026	Cls. a IX-a Cls. a X-a	Diriginţi Prof. de ed. artistică
37.	Proiect UNESCO - *Ziua internaţională a artei*	aprilie 2026	Clasa a IX-a	Diriginţi Prof. de ed. artistică Prof. de ed. muzicală
38.	Concurs Naţional TINERE CONDEIE - CAEN	aprilie 2026	Selecţie elevi	Profesori română
39.	HAPPY EASTER! - atelier artcraft	aprilie 2026	Clasa a IX-a	Prof. Ed. vizuală
40.	Conferinţele Cronos	mai 2026	toate clasele	Diriginţi Coord. PP
41.	Târgul de oferte educaţionale	mai 2026	toate clasele	Director Diriginţi
42.	*Zilele lecturii*, ediţia a II-a (proiect al şcolii)	mai 2026	Cls. IX-XI	Diriginţi Prof. de lb. română
43.	*Cronos Sport's day*	Iunie 2026	toate clasele	Diriginţi Cadre didactice Coord.PP
44.	Proiect interdisciplinar *100 de întrebări*	iunie 2026	toate clasele	Coord. PP Cadre didactice
45.	Festivitatea de sfârşit de an şcolar	iunie 2026	toate clasele	Director Diriginţi Cadre didactice

Propuneri si recomandari pentru anul școlar 2026-2027

- elaborarea Planului operational 2026-2027;
- realizarea planului de scolarizare pentru 2027-2028;
- realizarea proiectului de incadrare pentru anul scolar 2027/ 2028;
- organizarea, la nivel local, a simulării examenului de bacalaureat, la probele scrise;
- stabilirea tematicii perfectionarii continue a cadrelor didactice din scoala prin studiu individual de catre responsabilii ariilor curriculare;
- sustinerea instructajului privind Sanatatea si Securitatea in Munca;
- realizarea activitatilor extracurriculare propuse;
- desfasurarea unor actiuni cu sprijinul consilierului educativ, al profesorilor diriginti si al reprezentantilor Consiliului elevilor privind combaterea violentei in unitatea scolara, prevenirea consumului de tutun, alcool sau substante nocive.